




द्वितीया विभक्तिः - प्रथमभागः

एतानि चित्राणि दृष्ट्वा वाक्यानि पठत -

		
बालकः	विद्यालयः	बालकः विद्यालयं गच्छति ।

--	--



बालिका क्रीडालयं गच्छति ।



बालकः पाठं पठति ।

अधोलिखितानां शब्दानाम् उचितविभक्तिरूपेण रिक्तस्थानानि पूरयतु ---

१. आपणः	२. ग्रन्थालयः	३. वित्तकोषः	४. प्रकोष्ठः
५. मठः	६. बौद्धविहारः	७. आश्रमः	८. चन्द्रलोकः
९. विदेशः	१०. हिमालयः	११. देवालयः	१२. भूलोकः

1. ग्राहकः **आपणं** गच्छति।
2. प्राध्यापकः ----- गच्छति।
3. धनिकः ----- गच्छति।
4. माता ----- गच्छति।
5. भक्तः ----- गच्छति।
6. भिक्षुकः ----- गच्छति।
7. आचार्यः ----- गच्छति।
8. अन्तरिक्षयात्रिकः ----- गच्छति।

9. भ्राता ----- गच्छति।
10. साधकः ----- गच्छति।
11. पिता ----- गच्छति।
12. नारदः ----- गच्छति।

एतत् सम्भाषणम् उच्चैः पठत अवगच्छत च –

माता – गोविन्द ! भवान् किं करोति ?

गोविन्दः – पाठं पठामि अम्ब !

माता – वत्स ! आपणं गत्वा आगच्छति वा ?

गोविन्दः – अम्ब ! शीघ्रं लिखित्वा गच्छामि । किम् आनयामि ततः ?

माता – वत्स ! आपणं गत्वा लवणं, शर्करां, तण्डुलं, गुडं, द्विदलं च आनय ।

गोविन्दः – भगिनीं वदतु अम्ब ! सा किं करोति ?

माता – सा अवकरं क्षिप्त्वा पात्रं प्रक्षालयति । द्रोण्यां जलं पूरयति । भूमिं वस्त्रेण मार्जयति । पुष्पाणि आनीय मालां करोति । एवं तस्याः बहूनि कार्याणि सन्ति भोः ।

गोविन्दः – ममापि पठनं बहु अस्ति ।

माता – दशनिमेषाभ्यन्तरे आपणं गत्वा आगच्छतु । अनन्तरं पाठान् पठ ।

गोविन्दः – तर्हि शीघ्रं धनं स्यूतं च ददातु अम्ब !

माता – आगमनसमये द्वौ कूर्चौ, अग्निपेटिके, सम्मार्जन्यौ च आनय ।

गोविन्दः – द्वौ स्यूतौ ददातु, धनम् अधिकं ददातु, चाकलेहान् अपि आनयामि.....?

माता – अतः एव भवान् शीघ्रं गन्तुम् उद्युक्तः । स्वीकुरु।

=== अजन्तशब्दानां द्वितीयाविभक्तिप्रयोगः ===

प्रथमाविभक्तिः	अकारान्तः पुंलिङ्गः	मयूरः	मयूराः
द्वितीयाविभक्तिः		मयूरम्	मयूरान्
प्रथमाविभक्तिः	आकारान्तः स्त्रीलिङ्गः	बालिका	बालिकाः
द्वितीयाविभक्तिः		बालिकाम्	बालिकाः
प्रथमाविभक्तिः	ईकारान्तः स्त्रीलिङ्गः	नदी	नद्यः
द्वितीयाविभक्तिः		नदीम्	नदीः
प्रथमाविभक्तिः	अकारान्तः नपुंसकलिङ्गः	पुस्तकम्	पुस्तकानि
द्वितीयाविभक्तिः		पुस्तकम्	पुस्तकानि

=== सर्वनामशब्दानां द्वितीयाविभक्तिप्रयोगः ===

प्रथमाविभक्तिः	सः	ते
द्वितीयाविभक्तिः	तम्	तान्
प्रथमाविभक्तिः	सा	ताः
द्वितीयाविभक्तिः	ताम्	ताः
प्रथमाविभक्तिः	एषः	एते
द्वितीयाविभक्तिः	एतम्	एतान्
प्रथमाविभक्तिः	एषा	एताः
द्वितीयाविभक्तिः	एताम्	एताः
प्रथमाविभक्तिः	अहम्	वयम्
द्वितीयाविभक्तिः	माम्	अस्मान्

प्रथमाविभक्तिः	भवान्	भवन्तः
द्वितीयाविभक्तिः	भवन्तम्	भवतः
प्रथमाविभक्तिः	भवती	भवत्यः
द्वितीयाविभक्तिः	भवतीम्	भवतीः
प्रथमाविभक्तिः	तत्	तानि
द्वितीयाविभक्तिः	तत्	तानि
प्रथमाविभक्तिः	एतत्	एतानि
द्वितीयाविभक्तिः	एतत्	एतानि
प्रथमाविभक्तिः	कः	के
द्वितीयाविभक्तिः	कम्	कान्
प्रथमाविभक्तिः	का	काः
द्वितीयाविभक्तिः	काम्	काः
प्रथमाविभक्तिः	किम्	कानि
द्वितीयाविभक्तिः	किम्	कानि
प्रथमाविभक्तिः	सर्वः	सर्वे
द्वितीयाविभक्तिः	सर्वम्	सर्वान्
प्रथमाविभक्तिः	सर्वा	सर्वाः
द्वितीयाविभक्तिः	सर्वाम्	सर्वाः

प्रथमाविभक्तिः	सर्वम्	सर्वाणि
द्वितीयाविभक्तिः	सर्वम्	सर्वाणि

आवरणे लिखितानां शब्दानां द्वितीयाविभक्तिरूपाणि लिखन्तु ---

1. सः (अहम्) ----- आह्वयति ।
2. सा (भवती) ----- पश्यति ।
3. जनानी (सा) ----- पृच्छति ।
4. त्वं (ते [पुं]) ----- वदसि ।
5. सैनिकाः (देशः) ----- रक्षन्ति ।
6. सा (भवत्यः) ----- स्मरति ।
7. सर्वे (अहम्) ----- पृच्छन्ति ।
8. भवान् (एषा) ----- जानाति किम् ?
9. सः (भवान्) ----- न जानाति ।

उदाहरणानुसारं प्रश्न-निर्माणं कुर्वन्तु ।

वाक्यम्	प्रश्नः
सः सत्यं वदति।	कः सत्यं वदति?
एषः संयमं करोति।	-----?
योगी विभूतिं प्राप्नोति।	-----?
अहिंसकः वैरं त्यजति।	-----?

साधकः इन्द्रियाणि निगृह्णाति ।	-----?
छात्रः पादान् प्रसारयति।	-----?
सा हठयोगप्रदीपिकां पठति।	-----?
वैद्यः नाडीः परिशीलयति।	-----?
वैद्यः नाडीः परिशीलयति।	-----?
सः नियमान् पालयति।	-----?
अहं षट्कर्माणि करोमि।	-----?

==== अधोलिखितं सम्भाषणं पठतु । आवरणे विद्यामानानां शब्दानाम्
उचितरूपाणि रिक्तस्थाने लिखतु <---- ===

माता - पुत्र ! (श्लोकः) ----- वदतु।

पुत्रः - अहं (श्लोकः) ----- वक्तुं न शक्नोमि।

माता – किमर्थम् ?

पुत्रः – अहं (शाला) ----- न गतवान् ।

माता – अहं (भवान्)----- पाठयामि।

पुत्रः – सत्यं, भवती (अहं) ----- पाठयतु।

माता – आं, पाठयामि।

पुत्री – अम्ब, (अहम्) ----- अपि पाठयतु।

माता – अस्तु, (भवती) ----- अपि पाठयामि।

पुत्रः – कदा पाठयति?

माता – इदानीं (भवान्) ----- पाठयामि ।

पुत्रः – (अनुजा) ----- कदा पाठयति।

माता – (सा) ----- श्वः पाठयामि ।

अधः एकं सम्भाषणम् अस्ति । सम्भाषणं पठत । आवरणे
विद्यमानानां शब्दानाम् उचितानि रूपाणि रिक्ते स्थले
लिखत ।

गीता – ह्यः भवती किमर्थं _____ (विद्यालयः) न आगतवती ?

माला – ह्यः अहं _____ (ग्रामः) गतवती आसम् ।

गीता – _____ (ग्रामः) किमर्थं गतवती भवती ?

माला – प्रतिवर्षं मम पितामहः _____ (देवपूजा) करोति । अतः अहं
_____ (ग्रामः) गतवती ।

गीता – ग्रामे भवती किं किं कृतवती ?

माला – अहं ग्रामे _____ (लीला) _____ (लता) च दृष्टवती । अहम्
अपि _____ (पूजा) कृतवती । पितामहेन सह _____ (संभाषणं)
कृतवती । _____ (बीजपूरवृक्षः) आरुह्य _____ (फलानि)
खादितवती । अस्तु , ह्यः अध्यापकः _____ (कः) _____ (पाठः)
पाठितवान् ?

गीता – ह्यः अध्यापकः _____ (पाठः) न पठितवान् । अपि तु _____
(श्लोकाः) पठितवान् ।

माला – तृतीयपाठस्य विषये सः _____ (प्रश्नाः) पृष्टवान् वा ?

गीता – आं , सः _____ (प्रश्नाः) पृष्टवान् । वयम् _____ (उत्तराणि)
उक्तवन्तः ।

माला – ह्यः गायत्री _____ (कक्ष्या) आगतवती ?

गीता – आम् । सा _____ (नूतनः) _____ (चोलः) _____

(निचोलः) च धृत्वा आगतवती । ह्यः तस्याः जन्मदिनम् । सा _____
(अध्यापिकाः) नमस्कृतवती । अध्यापकाः _____ (आशीर्वादः) कृतवन्तः ।
वयम् _____ (अभिनन्दनवचनानि) उक्तवन्तः ।

योगाभ्यासे द्वितीयाविभक्तीनाम् उदाहरणानि –

1. युवकः प्राणायामं करोति ।
2. योगी इन्द्रियं निगृह्णाति ।
3. साधकः सत्यं वदति ।
4. भक्तः मोक्षम् इच्छति ।
5. शिष्यः योगम् अभ्यस्यति ।
6. शवासनं श्रान्तिं हरति ।
7. योगः रोगं नाशयति ।
8. सः वायुं पूरयति ।

अभ्यासः - एकवचने बहुवचने च द्वितीयाविभक्तिप्रयोगः

एतानि वाक्यानि पठन्तु –

वाक्यम्	प्रश्नः
भक्तः ध्यानं करोति ।	भक्तः किं करोति ?
आचार्यः योगाभ्यासम् अवलोकयति ।	आचार्यः कम् अवलोकयति ?
छात्रः प्राणान् पूरयति ।	छात्रः कान् पूरयति ?
योगशिक्षकः मुद्रां कारोति ।	योगशिक्षकः काम् करोति ?
योगः अस्मान् रक्षति ।	योगः कान् रक्षति ?
त्वं बालिकाभ्यः योगासनं दर्शयति ।	त्वं बालिकाभ्यः किं दर्शयति ?
सः आसनानि प्रदर्शयति ।	सः कानि प्रदर्शयति ?
बालकः नेतिसूत्रे नासिकायां स्थापयति ।	बालकः के नासिकायां स्थापयति ?

तौ भानुं नमस्कुरुतः।	तौ कं नमस्कुरुतः ?
एषा महिला प्राणायामं पाठयति।	एषा के प्राणायामं पाठयति ?