

## लेखननियमाः

१. अनुस्वारः = ं (रेखायाः उपरि बिन्दुः)

उदा-- यानं गच्छति । (नकारस्य उपरि अनुस्वारः अस्ति ।)

२. शब्दान्ते अनुस्वारः अस्ति चेत्, अनुस्वारस्य पुरतः स्वरः अस्ति चेत्, तर्हि अनुस्वारस्य स्थाने 'म्' लेखनीयम् ।

उदा-- गृहं + अस्ति = गृहम् अस्ति ~ शुद्धम्

गृहं अस्ति ~ अशुद्धम्

३. शब्दान्ते अनुस्वारः अस्ति चेत्, अनुस्वारस्य पुरतः व्यञ्जनम् अस्ति चेत्, तर्हि अनुस्वरः एव लेखनीयः ।

उदा-- आपणं + गत्वा = आपणं गत्वा ~ शुद्धम्

आपणम् गत्वा ~ अशुद्धम्

४. पूर्णविरामात् पूर्वम् अनुस्वारस्य स्थाने 'म्' एव लेखनीयं, न तु अनुस्वारः ।

उदा-- एकं यानं गतम् । ~ शुद्धम्

एकं यानं गतं । ~ अशुद्धम्

५. कस्य अपि पदस्य मध्ये अनुस्वारः अस्ति चेत्, अनुस्वारस्य पुरतः वर्गीय व्यञ्जनम् अस्ति चेत्, तर्हि अनुस्वारस्य स्थाने तस्य व्यञ्जनस्य वर्गस्य अन्तिमम् अक्षरं लेखनीयम् ।

वर्गीय व्यञ्जनानि – पञ्च वर्गाः

कवर्गः – क, ख, ग, घ, ङ

चवर्गः – च, छ, ज, झ, ञ

टवर्गः – ट, ठ, ड, ढ, ण

तवर्गः – त, थ, द, ध, न

पवर्गः – प, फ, ब, भ, म

## उदाहरणानि

### कवर्गः

अशुद्धम्	शुद्धम्
कंकणम्	कङ्कणम्
शंखः	शङ्खः
गंगा	गङ्गा
संघः	सङ्घः

### चवर्गः

अशुद्धम्	शुद्धम्
संचिका	सञ्चिका
प्रोँछः	प्रोज्छः
अंजनम्	अञ्जनम्
झंझा	झञ्झा

### टवर्गः

अशुद्धम्	शुद्धम्
कंटकम्	कण्टकम्
कंठः	कण्ठः
अंडम्	अण्डम्

### तवर्गः

अशुद्धम्	शुद्धम्
अंतः	अन्तः
कंथा	कन्था
कंदम्	कन्दम्
अंधः	अन्धः

### पवर्गः

अशुद्धम्	शुद्धम्
कंपनम्	कम्पनम्
तुंफनम्	तुम्फनम्
अंबा	अम्बा
अंभोधिः	अम्भोधिः

## अभ्यासः

अधः सूचितेषु उदाहरणेषु अनुस्वारस्य

अनन्तरं स्वरः अस्ति वा व्यञ्जनम् अस्ति वा

इति सूचयित्वा मकारम् अनुस्वारं वा लिखतु

|

उदा--

अ. अहं एकवारम् - (स्वरः) - अहम्

एकवारम् |

आ. अहं सर्वदा - (व्यञ्जनम्) - अहं सर्वदा

१. गृहं + आगतः - \_\_\_\_\_

२. गृहं + गतः - \_\_\_\_\_

३. फलं + नीत्वा - \_\_\_\_\_

४. फलं + आनीय - \_\_\_\_\_

५. बालकं + आहूय - \_\_\_\_\_

६. तं + उक्त्वा - \_\_\_\_\_

७. तं + दृष्ट्वा - \_\_\_\_\_

८. शालां + गतवान् - \_\_\_\_\_

९. वृक्षं + आरुह्य - \_\_\_\_\_

१०. वार्ता + श्रुतवान् - \_\_\_\_\_

लेखनस्य अभ्यासः - २

अधः सूचितेषु वाक्येषु लेखनदोषस्थलं ज्ञात्वा शुद्धं रूपम् लिखतु ।

उदा-- सः गृहं आगत्य फलं खादितवान् । (गृहम् आगत्य )

१. गृहं आगतं मित्रं सः सत्कृतवान् । \_\_\_\_\_
२. फलं समीचीनं आसीत् । \_\_\_\_\_
३. भवान् पुस्तकं अत्र स्थापयतु । \_\_\_\_\_
४. सः एतं विचारं अङ्गीकृतवान् । \_\_\_\_\_
५. अम्बा गच्छन्तं बालं आहूतवती । \_\_\_\_\_
६. आचार्यः उत्तमं वाक्यं उदाहरति । \_\_\_\_\_
७. एतं बन्धं उन्नयतु तावत् । \_\_\_\_\_
८. आपणात् लवणं आलुकं च आनयतु । \_\_\_\_\_
९. सः मन्दिरं गत्वा मित्रम् नमस्करोति । \_\_\_\_\_
१०. अर्थं अवगत्य वाक्यं वदतु । \_\_\_\_\_

लेखनस्य अभ्यासः - ३

अधः सूचितेषु उदाहरणेषु यत्र आवरणं निर्दिष्टं तत्र अनुस्वारः स्थाने चेत् "अ" चिह्नम्, अस्थाने चेत् "X" चिह्नं च लिखन्तु ।

उदा-- सः अनुजं (X) आहूय एकं (अ) प्रश्नं (अ) पृष्ठवान् ।

१. तस्य वचनं ( ) अहं ( ) अङ्गीकृतवान् ।
२. अहं ( ) सर्वदा उत्तमं ( ) पुस्तकं ( ) इच्छामि ।
३. सा भिक्षुकं ( ) आहूय अन्नं ( ) व्यञ्जनं ( ) च दत्तवती ।
४. पुस्तकं ( ) दृष्ट्वा सः एकं ( ) वाक्यं ( ) उक्तवान् ।

५. माता फलं ( ) गृहीत्वा छुरिकां ( ) अन्विष्टवती ।
६. पाठं ( ) पठतु इति अहं ( ) अनुजं ( ) उक्तवान् ।
७. वयं ( ) गृहं ( ) आगत्य पाठं ( ) पठामः ।
८. गीतं ( ) गायन्तीं ( ) अनुजां ( ) अग्रजः आहूतवान् ।
९. निद्रां ( ) कृतवन्तं ( ) एतं ( ) मा उत्थापयतु ।
१०. आगतं ( ) यानं ( ) दृष्ट्वा वयं ( ) धावितवन्तः ।

लेखनस्य अभ्यासः - ४

अधोनिर्दिष्टेषु शब्देषु अनुस्वारस्य अनन्तरं कस्य वर्गस्य व्यञ्जनम् अस्ति इति, तस्य वर्गस्य पञ्चमाक्षरं किम् इति च निर्दिश्य अन्ते शुद्धं रूपं निर्दिशन्तु ।

शब्दः अनुस्वारस्य अनन्तरं तस्य वर्गस्य शुद्धरूपम्  
स्थितस्य वर्गस्य नाम पञ्चमाक्षरम्

१. अंकः कवर्गः इ अङ्कः
२. कंकतम्
३. अंगम्
४. अंबुदः
५. कंधरः
६. स्पंदनम्
७. पंचमः
८. संधनम्
९. अंग्रः
१०. व्यंजनम्
११. मंडम्
१२. कुंभः
१३. शंठी
१४. सिंधुरम्
१५. दंभः, शृंखला, प्रपंचः, डिंडिमः, उच्छवृत्तिः, मंथरा