

Сессия 13: Здоровая семья (родитель – ребенок)

На этой сессии вы узнаете, что говорит Библия о здоровых отношениях между родителями и детьми.

Характер лидера (40 мин)

- Поклонение в большой группе
- Разделитесь в группы по 3-4 человека и обсудите следующее:

Что вы узнали о пребывании во Христе? Как вы соблюдаете Его Слово, молитесь, насколько послушны, практикуете ли стратегию молиться-заботиться-делиться, поддерживаете отношения и бываете в общении?

1. В каких областях вашей жизни вам сложно подчиняться Богу?
 2. Какой неразрешенный конфликт у вас есть?
 3. В каких областях вы доверяете Богу по вере, независимо от своих способностей?
- Поделитесь тем, что случилось, когда вы посвятили Богу свои планы на прошлой встрече?

Видение

Прочитайте Иоанн 15:1-5,8. **Во времена Иисуса лоза была предназначена исключительно для выращивания винограда, чтобы производить вино. Пользы от декоративных лоз было мало. Красивые и пышные листья, несмотря на их приятный вид, не имели никакой ценности. Иисус говорил о Себе как о Единственной Истинной Виноградной Лозе Бога, а о Его последователях как о ветвях. Он будет производить плод, а все, связанные с Ним, будут приносящие плод ветви. Ветви сами по себе не приносят плод. Отделите ветку от виноградной лозы, она засохнет и не принесет плода. Лоза - единственный источник жизни, который производит плоды на здоровых ветвях. Садовник питает виноград и помогает здоровым ветвям стать более плодоносными. Для перехода от обычного плодоношению к «обильному» требуется обрезка - удаление хороших ветвей, которые забирают сок и препятствуют увеличению урожая. Когда вы испытываете боль и потерю обрезки в своей жизни, радуйтесь. Сотрудничайте с Садовником, пребывая на лозе в Иисусе, зная, что Его цель обеспечить «обильное принесение плодов» (Ин 15: 2) к Его славе, показывающей, что вы являетесь учениками Иисуса. (Jn15: 8). Живите ежедневно, отдаваясь Иисусу, потому, что без Него вы не принесете плод.**

Празднуйте победы (20 мин)

ПРИМЕЧАНИЕ: Празднуйте победы в большой группе для всеобщего ободрения

- Дайте возможность всем участникам поделиться, что произошло с момента последней встречи. Попросите их связать это с поставленными целями.

Железо на железо: Отшлифовывая себя и других (45 мин)

Притчи 27:17 “Железо железо острит, и человек изощряет взгляд друга своего.”

- Попросите всех вернуться в малые группы Железо на железо, нарисуйте свою сеть миссионерских общин и церквей, а затем поделитесь с группой.
 1. Что идет хорошо?

2. Что идет не очень хорошо? С какими препятствиями вы сталкиваетесь?
 3. Какие возможные решения есть у других членов?
 4. Что необходимо сделать, чтобы в каждой группе были восполнены недостающие характеристики?
- Пусть каждый поставит цели для улучшения своей оценки и поделится с группой. Затем попросите их молиться друг за друга.

Новый урок (45-60 мин)

Тема: Почему необходимо понимать, как важны здоровые отношения между родителями и детьми?

- Попросите участников сформировать группы по 4-5 человек (либо можно продолжить работу в группах Железо на железо)
- В следующих разделах каждая группа назначает стихи для каждого участника. Каждый участник читает отрывки ниже и рассказывает, что они узнали.

Основополагающее изучение Библии –Родители и дети

Обзор: «Читайте Ефессянам 5:21 как основу для библейского принципа покорности ...» «Подчинение - это Божий план для всех верующих.

Раздел 1: Роли и ожидания

Роли родителей и детей: Ефессянам 6:1-4; Исход 20:12

Родители должны обучать: Второзаконие 6:6-9; Притчи 22:6

Дети должны слушать: Притчи 1:8-9

Роль Писания: 2 Тим 3:14-16

- После того, как все стихи распределили, пусть каждый из участников группы поделится:
 - Что привлекло ваше внимание? (или Что вам больше понравилось?) Почему?
 - Какая ответственность детей перед своими родителями?
 - Какова ответственность родителей перед своими детьми?

Заключение: *Ребенок должен повиноваться родителям, за исключением случаев, когда ожидания родителей противоречат библейским заповедям. Примеры могут включать в себя историю, когда Иисус оставался в храме, когда его родители отправились домой (Лк. 2: 39-52), или где Иисус оставался со своими учениками, не отвечая на просьбу своей матери (Мк 4: 31-35). Сам Иисус учил, что послушание Его слову может привести к разделению внутри семей (Матфея 10: 34-39).*

Раздел 2: Дисциплинируйте своих детей

Необходимый баланс: Колос 3:20-21

Помощь другим верующим: Тит 2:2-8

Цель дисциплины: Евр 12:7-11

Божий пример: Плач Иеремии 3:22-23

- * После того, как все стихи распределили, пусть каждый из участников группы поделится:
 - Что привлекло ваше внимание? (или Что вам больше понравилось?) Почему?
 - Как родители могут провоцировать своих детей?
 - Какой пример показывает наш небесный Отец?

Заключение: *Если существуют проблемы, которые нарушают гармонию в семье, путь к исцелению начинается с исповедания греха Богу (1 Иоанна 1: 9), а затем примирения с тем, кого мы обидели (Иак. 5: 16а). Это приводит к прощению и восстановлению нарушенных отношений. Дети несут ответственность за*

подчинение родителям, за исключением случаев, когда их просят нарушить Божье слово. В таких ситуациях дети должны подчиняться Библии. Но даже и в этих ситуациях дети должны относиться к своим родителям с уважением. Родители должны воспитывать своих детей, приучая к дисциплине и почитанию Господа, а не провоцировать их на неповиновение. Когда возникает соблазн ненадлежащим образом реагировать на детей или родителей, мы должны представить наши сердца Богу и сопротивляться. Помните, церковные лидеры должны являть собою пример, как управлять своими семьями и воспитывать своих детей (Титу 1: 5-9, 1 Тимофею 3: 1-7)

Подготовка для миссии (20 мин)

- Оцените в малых группах, как ваша жизнь находится в области «Родитель / ребенок» и попросите их составить план улучшения оценки.
- Обсудите практические применения:
 - Какие хорошие способы дисциплинировать детей вы знаете, не теряя с ними добрые отношения?
 - Как мы можем уравновесить дисциплину с поощрением для достижения цели?
 - Что мы можем сделать для решения проблем, с которыми мы сталкиваемся как родители?
 - Записать обязательство: «Я буду__ когда». Включите «Кто вы будет преподавать урок?»
 - Упражняйтесь в других навыках, в которых руководители нуждаются при создании новых или руководстве существующих групп

Отправить работников

- Укрепите общее видение - открыть одну церковь или общину на каждые 1000 человек.
- Проведите время в молитве:
 - выполнение целей, поставленных перед Господом.
 - для Бога развить движение церквей.
 - выслать больше работников на жатву.